

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 9



Ленинск – Кузнецкий Г.О.2022г.



**Не умыться не напиться без воды!
Листик не распуститься без воды!
Без воды прожить не могут
Птица, зверь и человек,
И поэтому всегда
Всем везде нужна вода!**

22 марта на всей планете отмечают Всемирный день воды или Всемирный день водных ресурсов. Впервые мысль о назначении такого праздника была озвучена на Конференции ООН, посвящённой охране окружающей среды и развитию (ЮНСЕД). Случилось это событие в 1992 году, в солнечном и жарком городе всемирно известных фестивалей Рио-де-Жанейро. Генеральная Ассамблея ООН в 1993 году приняла официальное решение о проведении Всемирного дня водных ресурсов, напоминающего всем жителям планеты о значении и важности воды для начала и продолжения жизни на Земле. Назначили проведение этого праздника на 22 марта. С 1993 года официально на всей планете стали праздновать Всемирный день воды. В этот день организации по защите окружающей среды обращается ко всем существующим на планете государствам с призывом уделять больше внимания защите водных ресурсов планеты и проводить конкретные действия на национальном уровне.

Каждый год ООН назначает конкретное подразделение собственной организации, которое будет контролировать соблюдение правил проведения Всемирного дня воды. Ежегодно в этот день поднимается новая проблема, связанная с загрязнением водных ресурсов на планете и звучит призыв к её решению.

Но основные цели проведения праздника остаются неизменными.

Среди них:

- **Оказывать помощь и принимать меры для решения проблемы снабжения населения планеты питьевой воды;**
- **Распространять информацию о важности и необходимости охраны водных ресурсов и питьевой воды;**
- **Привлечение к празднованию Всемирного дня воды как можно большее количество стран, причём на официальном уровне.**

Значение воды в нашей жизни очень велико. Вся жизнь на Земле произошла из воды. Вода покрывает две трети поверхности Земли. Вода есть в морях, океанах, озёрах, реках, прудах, ручьях и родниках. Вода попадает на Землю в виде дождя. Вода бывает и в замерзшем виде – снег, град, лёд. Всё это вода. Океаны и моря – самые большие водоёмы, хранилища воды на Земле. В моря впадают реки, любая река начинается с ручейка, вытекающего из под горы или из озера.



В этот день воспитатели нашего МАДОУ № 9. много говорили с ребятами о том, как можно сберечь воду.

Представляем вам отчёт о проведении праздника: «Всемирный день воды»

Воспитатели 1 группы раннего возраста «Пчёлки» провели с детьми беседу «Для чего нужна вода?», цель которой формирование знаний у детей о значении воды на земле. Детям рассказали о значении воды на земле, рассказали, как надо экономить воду, о свойстве воды. Дети узнали, что вода прозрачная, откуда она берётся, как надо экономить воду. В конце беседы с удовольствием выпили воду в кружках.

Просмотрели мультфильмы «Приключения капитошки» о круговороте воды в природе. И «Мой Додыр» о здоровом образе жизни. Посмотрев «Приключения капитошки», дети узнали, что в природе водичка путешествует с неба на землю, а потом опять на небо. С неба вода поливает всё живое вокруг, а посмотрев «Мой Додыр» дети поняли, что быть грязным это плохо. Надо обязательно умываться и чаще мыть руки с мылом и водой. Поиграли в игру «Солнышко и дождик» закрепили знания о том, что в тучке образуется дождик и поливает всё вокруг (деревья, цветы, травку), что вода нужна всем живым существам, и что воду надо беречь.



Во вторую половину дня с детьми провели игровые ситуации с водой: «Купание кукол», «Стирка кукольной одежды» с целью формирования элементарных представлений о свойствах воды, о необходимости воды для всего живого на Земле, для поддержания чистоты, Игры организовывались с небольшим количеством детей. Дети купали кукол в тазике, стирали кукольную одежду. Узнали о необходимости воды для поддержания чистоты.



Поиграли в игру «Солнышко и дождик» закрепили знания о том, что в тучке образуется дождик и поливает всё вокруг (деревья, цветы, травку), что вода нужна всем живым существам, и что воду надо беречь. Во время режимных моментов заучивали с детьми потешки «Водичка, водичка», «Знаем, знаем, да, да, да, где ты прядешься вода. Дети узнали, откуда берётся вода, для чего она нужна, как нужно экономить воду – руки помыли, кран закрыли.

Ответственные воспитатели Е.И. Скулкина, О.Н. Табатчикова



Воспитатели 1 группы раннего возраста «Бабочки» показали детям мультфильмы «Мойдодыр» и «Путешествие капельки». Посмотрев мультфильм «Мойдодыр» дети поняли, что надо обязательно умываться утром и вечером, и чаще мыть руки с мылом и водой. А грязных детей никто не любит и все от них убегают, что грязным ходить нехорошо, а посмотрев «Путешествие капельки» закрепили знания о том, что в тучке образуется дождик и поливает всё вокруг (деревья, цветы, травку), что вода нужна всем живым существам, и что воду надо беречь.

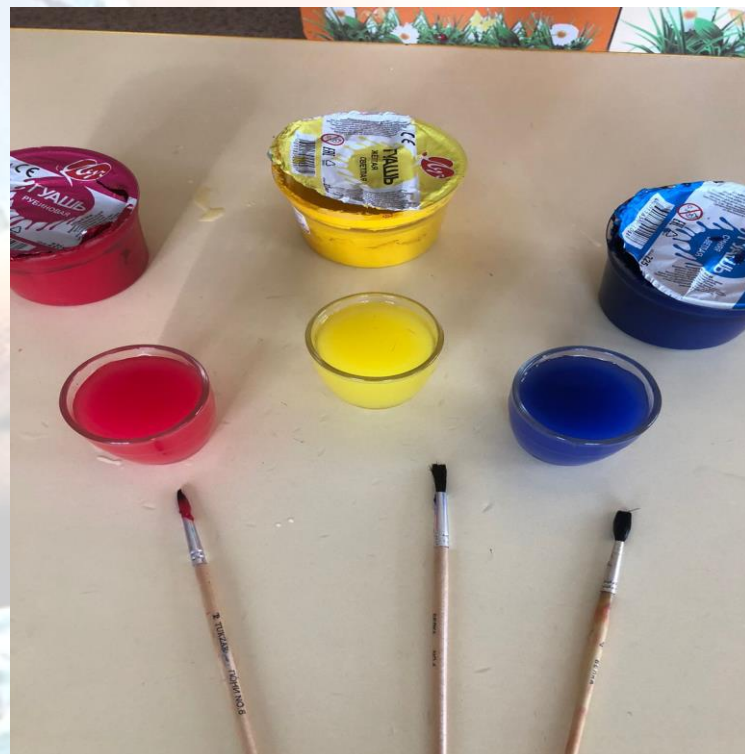


Поиграли с детьми в подвижную игру «Капельки и тучка». Во время режимных моментов заучивали с детьми потешки «Водичка, водичка», «Дождик, дождик...», рассказали детям откуда берётся вода, для чего она нужна, как нужно экономить воду, (руки помыли, кран закрыли).



Во вторую половину дня организовали игру – эксперимент «Разноцветная водичка» с целью формирования знаний детей о том, что вода может менять цвет. Во время проведения игры – эксперимента дети обратили внимание на первоначальный цвет воды (прозрачный), и потом когда в воду опустили разноцветные кисточки (вода в стаканчиках окрасилась в разные цвета.

Ответственные воспитатели М.А. Карина, Г.Т. Мингазова.



В младшей группе: «Божья коровка» день начался с беседы с детьми «Для чего нужна вода?». Детям рассказали о значении воды на земле, о свойствах воды. Дети узнали, что вода прозрачная и откуда она берётся и как надо экономить воду, узнали на сколько важна вода для человека и для всего живого на Земле



Показали презентацию «Вода, водичка» Посмотрев презентацию, дети узнали, что вода имеет жидкое, твердое и газообразное состояние. Что без воды все живое на земле погибнет. Во вторую половину дня детей сводили на экскурсию в бассейн. В ходе экскурсии дети познакомились с инструктором по плаванию и всевозможными приспособлениями для плавания.

Ответственные воспитатели Е.С. Старостенкова, Ю.С. Редькова.

Инструктор по физической культуре Е. Г. Шерина



В младшей группе: «Лимпопо» с детьми провели беседу «Для чего нужна вода?». Выучили поговорку «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан». Детям рассказали о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком. Решали с детьми проблемную ситуацию: «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода?», с целью формирования элементарных представлений о необходимости воды для всего живого на Земле, формирования знаний о важности сохранения водных ресурсов.



Показали видеофильм «Секреты воды». Посмотрев мультфильм, дети поняли, что вода используется людьми и животными в различных направлениях. Во вторую половину дня показали детям презентацию «Вода наш помощник», с целью формирования знаний детей о том, что в тучке образуется дождик и поливает всё вокруг (деревья, цветы, травку), что в природе водичка путешествует с неба на землю, а потом опять на небо. С неба вода поливает всё живое вокруг.

Поиграли в игру малой подвижности «Ручеек», прочитали рассказ Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключение маленькой капельки воды». Закрепили у детей знания о бережном отношении к природе, навыков экологически-нравственного поведения в природной среде.

Ответственный воспитатель С.А. Семенова



Воспитатели средней группы: «Фиалка» организовали ООД «Вода и ее свойства» по познавательно-исследовательской деятельности. Цель, которого расширение представлений детей о разнообразных свойствах воды.

Дети посетили лабораторию «Капельки». Узнали, что такое лаборатория, кто там работает, познакомились с правилами работы. Проводя опыты, дети изучили свойства воды: не имеет формы, жидкая, без вкуса и запаха, прозрачная, вода-растворитель, способна отражать предметы. Сделали вывод: что вода «друг», приносит большую пользу, ее надо беречь.





В конце занятия детей ожидал сюрприз: «Распускающиеся цветы в воде». Показали детям мультфильм «Фиксики – О воде», с целью расширения представлений о воде, о необходимости воды для всего живого. Посмотрев мультфильм, дети узнали, как вода попадает в дома. Воду можно очистить с помощью фильтра, какую пользу приносит всему живому на земле, без воды жить невозможно.

Ответственные воспитатели Н.В. Васильева, Е.С. Русакова.



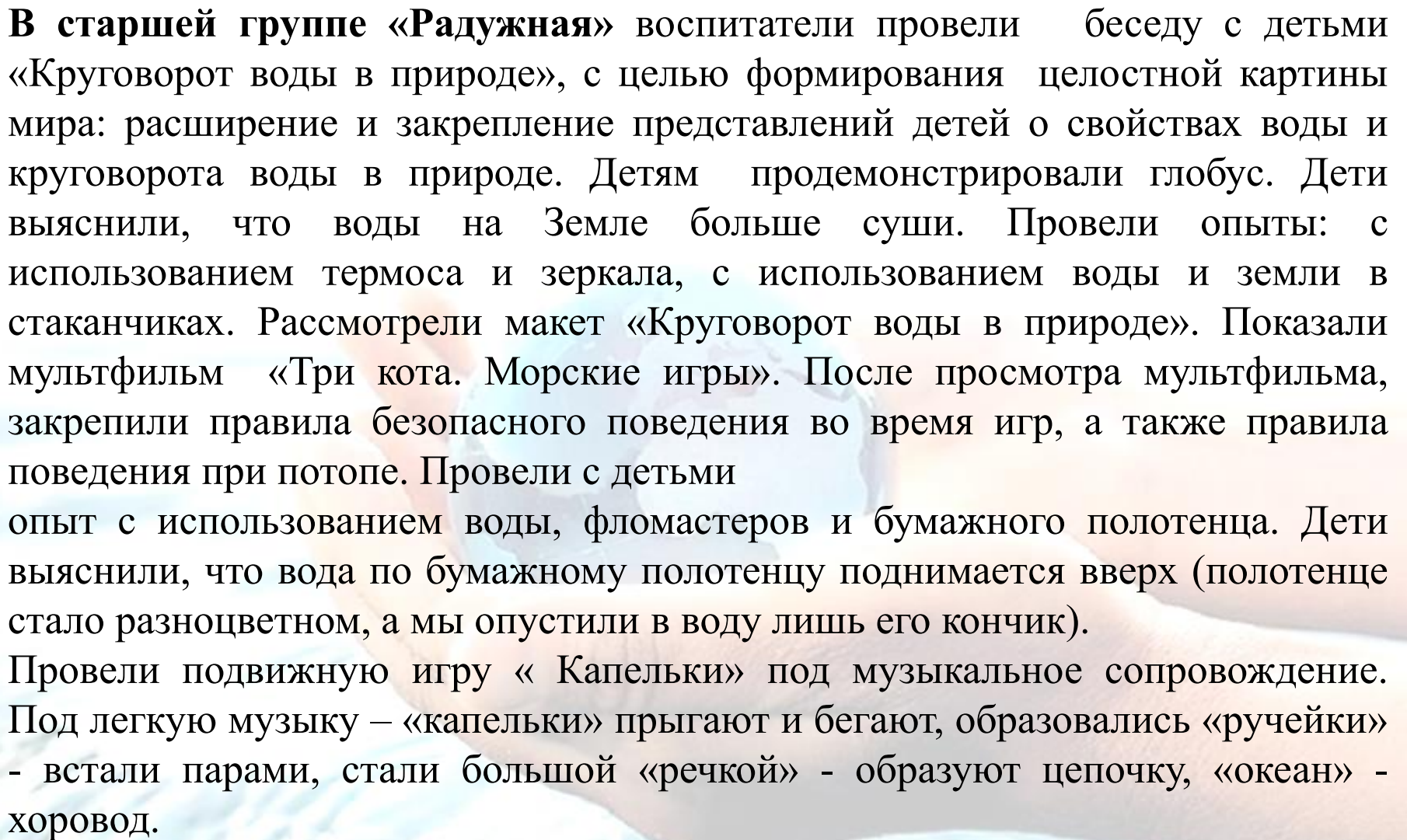
В средней группе «Море» воспитатели повели с детьми игру - беседу «Вода и ее свойства». Уточнили и расширили знания детей о свойствах воды, о том, что вода может находиться в различных агрегатных состояниях в зависимости от температуры. За помощью к детям обратилась Капелька (сказка «Приключения Маленькой капельки», детям уже была знакома данная сказка). Дети помогли Капельке попасть домой, отвечая на вопросы, а так же играли с ней в игры. Организовали Опытно - экспериментальную деятельность «Волшебница вода». Дети побывали в роли ученых, и с огромным интересом изучили свойства воды на практике. Вспомнили, что вода: без запаха, без цвета (бесцветная), без вкуса, Лед - «твердая вода», вода может подниматься вверх по пористой структуре салфетки, не все вещества растворяются в воде.

Ответственные воспитатели С.В. Кошкарева, Е.В. Малышева







The background of the page is a close-up photograph of water with ripples, creating a textured, blue and white pattern. The text is overlaid on this background.

В старшей группе «Радужная» воспитатели провели беседу с детьми «Круговорот воды в природе», с целью формирования целостной картины мира: расширение и закрепление представлений детей о свойствах воды и круговорота воды в природе. Детям продемонстрировали глобус. Дети выяснили, что воды на Земле больше суши. Провели опыты: с использованием термоса и зеркала, с использованием воды и земли в стаканчиках. Рассмотрели макет «Круговорот воды в природе». Показали мультфильм «Три кота. Морские игры». После просмотра мультфильма, закрепили правила безопасного поведения во время игр, а также правила поведения при потопе. Провели с детьми опыт с использованием воды, фломастеров и бумажного полотенца. Дети выяснили, что вода по бумажному полотенцу поднимается вверх (полотенце стало разноцветным, а мы опустили в воду лишь его кончик). Провели подвижную игру «Капельки» под музыкальное сопровождение. Под легкую музыку – «капельки» прыгают и бегают, образовались «ручейки» - встали парами, стали большой «речкой» - образуют цепочку, «океан» - хоровод.

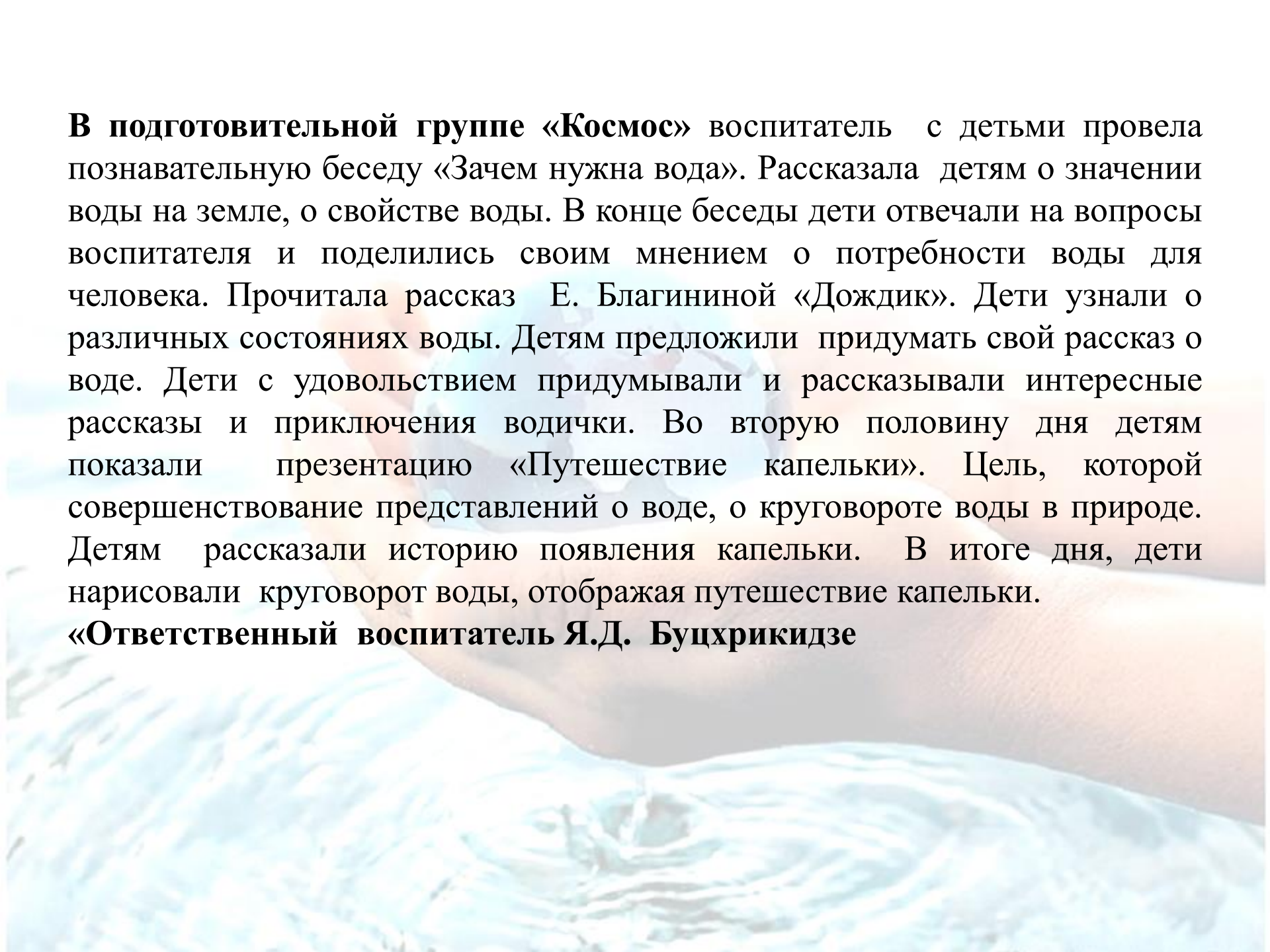


Во вторую половину дня организовали игровые ситуации с водой: «Мытье конструктора, стирка кукольной одежды».

Дети мыли конструктор, стирали кукольную одежду. Узнали о необходимости воды для поддержания чистоты. Во время режимных моментов читали потешки, с целью формирования знаний о том, что вода помогает вести здоровый образ жизни.

**Ответственные воспитатели
А.П.Суровяткина, Л.М. Забарова**





В подготовительной группе «Космос» воспитатель с детьми провела познавательную беседу «Зачем нужна вода». Рассказала детям о значении воды на земле, о свойстве воды. В конце беседы дети отвечали на вопросы воспитателя и поделились своим мнением о потребности воды для человека. Прочитала рассказ Е. Благиной «Дождик». Дети узнали о различных состояниях воды. Детям предложили придумать свой рассказ о воде. Дети с удовольствием придумывали и рассказывали интересные рассказы и приключения водички. Во вторую половину дня детям показали презентацию «Путешествие капельки». Цель, которой совершенствование представлений о воде, о круговороте воды в природе. Детям рассказали историю появления капельки. В итоге дня, дети нарисовали круговорот воды, отображая путешествие капельки.

«Ответственный воспитатель Я.Д. Буцхрикидзе





КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ



Мы очень надеемся, что отмечая «День воды», наши дети всегда будут помнить о том, что вода - помощник человека и всегда будут беречь этот бесценный дар природы.

Вода – это чудо природы.

И нам без нее не прожить.

Вода – достояние народа.

Водой мы должны дорожить!

